

11.4. 2015

Universität Erfurt
Prof. E. Loosch/Prof. A. Thumfart/Prof. A. Ley
& Stabsgruppe Extremismusprävention der Thüringer Landespolizeidirektion

Konzept Studium Fundamentale Sommersemester 2015
Vorlesungszeit: 6.4. bis 11.7.

Thema: Sport und Extremismus

„Und dass Handlungsbedarf nach wie vor besteht, wenn nicht sogar wächst, das lehren die Ereignisse der letzten ... Jahre: Zur WM 2006 hetzte die NPD gegen den dunkelhäutigen Nationalspieler Patrick Owomoyela. 2008 sahen sich jüdische Mitglieder eines Kreisligaverbands gezwungen, eine Fußballpartie abubrechen, weil sie von Spielern der gegnerischen Mannschaft antisemitisch beschimpft und bedroht worden waren. Im Oktober 2009 stürmten Neonazis ein Bezirksklassenspiel des RSV Brandis, griffen Fans des Klubs „Roter Stern Leipzig“ mit Eisenstangen an. Und seit im April 2010 ein 17-jähriger Jude in Sachsen-Anhalt von einem 20-Jährigen brutal zusammen geschlagen wurde ist bekannt, dass dessen langzeitiger Fußballtrainer Lutz Battke für die NPD im Kreistag sitzt.“ (Quelle: <http://www.tagesspiegel.de/sport/extremismus-sportverbaende-starten-neue-initiative-gegen-rechts/3709888.html>; „Der Tagesspiegel“ 18.1. 2011; Letzter Abruf 18.2. 2015)

Das Studium Fundamentale soll der vertieften Beschäftigung mit dem Thema Sport und Extremismus dienen. Hier sollen die Studenten im kritischen Diskurs u.a. an Ursachen und gesellschaftlich-politische Aspekte der Thematik herangeführt werden, die auch ethische, rechtliche und sportbezogene Momente beinhalten. Zudem sollen Möglichkeiten der Extremismusprävention diskutiert werden.

Formalia: Die LV findet jeweils Mittwoch 12-14 Uhr statt. Raum: LG1/215. Es sind 20 Studenten namentlich eingetragen (zentrale Vergabe). 5 Studenten können in einer Gruppe unter Anleitung einer Fachkraft eine Projektarbeit durchführen (siehe Vorschlagsliste). Diese Projektarbeiten werden gegen Ende der Lehrveranstaltungsreihe von den Gruppen vorgestellt und verteidigt. Zudem soll eine schriftliche Ausarbeitung des Vortrags vorgelegt werden, welche in die Notenbewertung mit eingeht.

Für die Projektvorstellungen stehen insgesamt 4 Termine zur Verfügung (siehe Ablaufplan). Zudem ist geplant Diskussionsrunden mit Gruppen, die in die Thematik involviert sind, durchzuführen (evtl. Ultras RWE oder Jena).

Ablaufplan (Mittwoch 12-14 Uhr; LG1/R 215):

	Datum/Mi	Thema	Referent
1	8.4.	Einführung: Was ist Extremismus?	
2	15.4.	Projektbetreuung, methodische Grundlagen (Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens)	
3	22.4.	Vortrag: Büßer (LPD): Hooligans und Ultras im Fußball – eine extreme Leidenschaft	
4	29.4.	Vortrag: Thüne (LPD): Funktion und Wirkung von Stadionverboten	
5	6.5.	Diskussion: Was bedeutet es Fan zu sein? (Fan-Gruppierungen, Anfrage läuft)	
6	13.5.	Vortrag: Loosch: Kampfsport als Gewaltprävention?	
7	20.5.	Vortrag: Würstl (LPD): Sport in Biographien islamistischer Extremisten	
8	27.5.	Projektvorstellung 1	
9	3.6.	Projektvorstellung 2	
10	10.6.	Projektvorstellung 3	
11	17.6.	Projektvorstellung 4	
12	24.6.	Vortrag: Court: Körper und Gewalt im Nationalsozialismus	
13	1.7.	Diskurs über offene Fragen	
14	8.7.	Abschluss-Seminar	

Überblicks- und allgemeine Literatur (Bibobestand):

- Baudrillard, J. (2013). Das radikale Denken. Berlin: Matthes & Seiz. (Bibo)
- Beiersdorfer, D. (1994). Fussball und Rassismus. Hamburg: Rowohlt. (Bibo)
- Böttger, A., Lobermeier, O. & Plachta, K. (2013). Opfer rechtsextremer Gewalt. Analyse zu gesellschaftlicher Integration und Desintegration. Berlin: Springer Verlag. (Bibo)
- Bötticher, A. & Mares, M. (2012). Extremismus: Theorien – Konzepte – Formen. München: Oldenbourg. (Bibo)
- Carrington, B. (2010). Race, sport and politics: the sporting black diaspora. London: SAGE. (Bibo) Stichworte: Rassenvorurteil/ Diskriminierung/Race relations/Sozial aspects
- Feltes, T. (Hrsg.) (2013). Polizei und Fußball. Analysen zum rituellen Charakter von Bundesligaspielen. Verlag für Polizeiwissenschaft. (Bibo)
- Gudehus, C. & Christ, M. (2013). Gewalt: ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: Metzler. (Bibo)
- Heitmeyer, W. (2011). Gewalt in öffentlichen Räumen. Zum Einfluss von Bevölkerungs- und Siedlungsstrukturen in städtischen Wohnquartieren. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Bibo)
- Hestermann, T. (2012). Von Lichtgestalten und Dunkelmännern. Wie die Medien über Gewalt berichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Bibo)

- Hirschler, G. & Jesse, E. (2013) (Hrsg.). Extremismus in Deutschland. Baden-Baden: Nomos. (Bibo)
- Hochschule der Polizei Hamburg (Hrsg.) (2010). Die Polizei als Freiwild der aggressiven Spaßgesellschaft? Hamburg: Verlag für Polizeiwissenschaft. (Bibo)
- Hylton, K. (2009). Race and sport: critical race theory. London: Routledge. (Bibo)
- Korte, J. (1994). Lernziel Friedfertigkeit. Vorschläge zur Gewaltreduktion in der Schule. Weinheim: Beltz. (Bibo)
- Krüger, C. (2008). Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen allgemeiner Gewaltbereitschaft und rechtsextremen Einstellungen. Godesberg: Forum-Verlag. (Bibo)
- Liedke, U./Günther, R. (Hrsg.) (2004). Neue Lust am Strafen. Umbrüche gesellschaftlicher und pädagogischer Konzepte im Umgang mit abweichendem Verhalten. Shaker. Aachen. (Bibo)
- Ludwig, H. & Kräupl, G. (2005). Viktimisierung, Sanktionen und Strafverfolgung: Jenaer Kriminalitätsbefragung über ein Jahrzehnt gesellschaftlicher Transformation. Godesberg: Forum-Verlag. (Bibo)
- Mäder, Ueli (2007). Jugendliche und Rechtsextremismus: Opfer, Täter, Aussteiger: Wie erfahren Jugendliche rechtsextreme Gewalt, welche biographischen Faktoren beeinflussen den Einstieg, was motiviert zum Ausstieg? Bern: Raststelle für Rassismusbekämpfung (bestellt)
- Ohlemacher, T. & Werner, J.-Th. (Hrsg.) (2012). Polizei und Gewalt. Interdisziplinäre Analyse zu Gewalt gegen und durch Polizeibeamte. Verlag für Polizeiwissenschaft: Frankfurt. (Bibo)
- Pieken, G., Rogg, M. (2013). Rechtsextreme Gewalt in Deutschland 1990-2013: Forum MHM: Schriftenreihe des Militärgeschichtlichen Museums der Bundeswehr 3. Dresden: Sandstein. (Bibo)
- Pilz, G. A. (2010). Gewalt und Gegengewalt. Zur Notwendigkeit von Dialog und Kooperation zwischen Polizei, Fanprojekten und Fans. In: Möller, K. (Hrsg.), Dasselbe in grün? Aktuelle Perspektiven auf das Verhältnis von Polizei und Sozialer Arbeit. Juventa. Weinheim. S. 56-63. (Bibo)
- Posth, R. (2013). Gewaltfrei durch Erziehung. Münster: Waxmann. (Bibo)
- Posth, R. (Enzmann, B. (Hrsg.) (2013). Handbuch Politische Gewalt. Wiesbaden: Springer. (Bibo)
- Psychologische Rundschau, Themenheft: Aggression und Gewalt. 2009, Heft 3.
- Schröder, A., Rademacher, H. & Merkle, A. (Hrsg.) (2011). Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Wochenschau. Schwalbach. (Bibo)
- Waibel, H. (2012). Rassisten in Deutschland. Todesopfer rechter Gewalt seit 1990. Frankfurt a.M.: Lang. (Bibo)
- Weigelt, I. (2004). Die Subkultur der Hooligans. Merkmale, Probleme, Präventionsansätze. Marburg: Tectum. (Bibo)

Themenvorschläge Gruppenprojekte

1. **Sport und Extremismus: Welche Sportarten sind anfällig für extremes Denken und Handeln?**
2. **Extremismusprävention: Ansätze und Projekte im Sport (diverses Material im Netz)**
3. **Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Homophobie im Sport. Extrem oder angstgesteuert?**
4. **Geschichte der Frauenfeindlichkeit im Sport oder: Warum dürfen Frauen erst heute bei Olympia skispringen?**
5. **Fußballfans – extrem oder nur emotional?**
6. **Die Wurzel des Extremen: Gut und Böse**
 Faulstich, W. (Hrsg.) (2008). Das Böse heute: Formen und Funktion. München: Fink. (Bibo)
 Heeg, R. (2009). Mädchen und Gewalt. Wiesbaden: Verlag f. Sozialwiss. (Bibo)
 Lacan, J. (1996). Die Funktion des Guten. In: Buch VII. Die Ethik der Psychoanalyse. S. 263-277. (Bibo)
 Szczyzny, G. (1971). Das sogenannte Gute. Hamburg: Rowohlt. (Bibo)
7. **Diktatur, Sport & Kunst**
 Leni Riefenstahl und Arno Breker
8. **Friedfertigkeit: Sinnvoll oder schädlich?**
 Blankertz, S. (2010). Verteidigung der Aggression. Köln: Peter Hammer.
 Brumlik, M. (1997/1991). Der Anti-Alt. Wider die furchtbare Friedfertigkeit. Frankfurt/M.: Eichborn. (Bibo)
 Korte, J. (1994). Lernziel Friedfertigkeit. Vorschläge zur Gewaltreduktion in der Schule. Weinheim: Beltz. (Bibo)
 Lange, H. & Sinning, S. (2009). Kämpfen, Ringen und Raufen im Sportunterricht (2. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert. (Bibo)
 Stähling, R. & Wenders, B. (2011) Ungehorsam im Schuldienst. Baltmannsweiler: Schneider. (Bibo)
 Warwitz, S. A. (2001). Sinnsuche im Wagnis. Hohengehren: Schneider. (Bibo)
9. **Gruppendynamik: Extrem aus Gehorsam?**
 Le Bon, G. (1982/1895). Psychologie der Massen. Stuttgart: Kröner. (Bibo)
 Milgram, S. (2000). Das Milgram-Experiment. Hamburg: Rowohlt. (Bibo)
 Psychologische Rundschau, Themenheft: Aggression und Gewalt. 2009, Heft 3. (Bibo)
 Schröder, A., Rademacher, H. & Merkle, A. (Hrsg.) (2011). Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Wochenschau. Schwalbach. (Bibo)